

*Конспект занятия по развитию воображения и творческой
активности с детьми старшего
возраста.*

Воспитатель: Хорошкина Наталья Ивановна

Конспект занятия по развитию воображения и творческой активности с детьми старшего возраста.

Тема: «История пуговиц».

Цель: развитие воображения и творческих способностей детей с использованием разных видов арт – терапии.

Задачи:

1. Создать положительный настрой и подготовить ребят к участию в работе.
2. Развивать направленность и управляемость воображения.
3. Формировать качества творческой личности по средствам арт-терапии: независимость мышления, инициативность, изобретательность;
5. Воспитывать способность к самопознанию и самосозиданию; выработка ценностного отношения к своему внутреннему миру, собственным возможностям, уверенности в себе. Чувство единения, сплочения группы общим, ответственным делом.

Оборудование:

- «золотая» и «военная» пуговицы;
- пуговицы разных видов;
- резинка;
- макеты бумажных платьев;
- разрезные картонные пуговицы – пазлы (2 шт.)
- поднос;
- индивидуальные клеенки;
- разнообразный изо материал;
- пособие «Настроение в цвете»
- спокойная музыка

Содержание:

I. Ритуал приветствия.

- Доброе утро, мои милые друзья! Я рада встрече с вами. Давайте поприветствуем друг друга!

Упражнение «Здравствуй, солнце золотое...»

Цель: создание положительного эмоционального климата.

Упражнение «Настроение в цвете».

Цель: определение эмоционального настроения каждого ребенка в начале занятия для учета индивидуальности в процессе работы.

Предлагаю детям подойти к столу и выбрать понравившегося цвета полоску.

II. Основная часть.

- А сейчас я приглашаю вас в уголок русского быта. Посмотрите, как много здесь старинных вещей . А это что такое? (беру шкатулку) Как вы думаете, что в ней может быть?

(ответы детей) Сколько разных вариантов вы предложили, молодцы! Правильный ответ вы узнаете, отгадав мою загадку.

Загадка

Одеваться соберёшься –

Без меня не обойдёшься.

Знают взрослые и дети –

Застегну я всё на свете.

- Что это?

(Пуговица)

(Открываю шкатулку)

- Ни одно поколение женщин моей семьи держали эту шкатулку в руках, складывая в неё пуговицы. Давайте потрясём её (потряхивает закрытой шкатулкой). Слышите? Пуговицы разговаривают! Они рассказывают друг другу и нам удивительные истории. Вот одна из них.

Задание № 1

«Укрась слово»

Цель: развитие воображения, речи.

Жили – были две сестрицы – две пуговицы. Одна (достаю «золотую» пуговицу из шкатулки и показывает детям) была такая...

- У кого в руках будет эта пуговка, тот говорит – какая она, подбирает к ней слова.
(ответы детей)

- И принадлежала она...

- Как вы думаете, кому? У кого на одежде она жила?

(ответы детей)

У неё была сестра (достаю «военную» пуговицу из шкатулки) Она была такая...

- У кого в руках будет эта пуговка, тот говорит – какая она, подбирает к ней слова.

(ответы детей)

- И принадлежала она...

- Как вы думаете, кому? У кого на одежде она жила?

(ответы детей)

Сёстры были очень дружными, хоть они и жили на одежде разных людей. А ещё, с ними часто происходили разные интересные, забавные и даже приключенческие истории...

Как – то вечером, в четверг,

Разыгралась буря.

И случилась у пуговиц беда –

Попала на платье хозяев вода.

Смыла все краски,
Лишила цвета их навсегда!
Ребята, поспешите, помогите!
Узоры на платья верните!
И тогда на них опять
Будут пуговицы сиять!

Задание № 2 «Усовершенствуй рисунок»

Цель: развитие воображения, самостоятельности в выборе материала, замысла и техники выполнения.

- На столе вам предложены разнообразные изобразительные материалы. Подумайте, как вы будете разукрашивать одежду, каким способ, какими узорами. Ведь перед нами домики наших пуговиц, они живут на одежде, а она должна быть яркой, красивой, может даже и необычной. Затем возьмите все необходимое для работы. Разместившись за круглыми столами, можете начинать.

(дети выполняют задание)

- Разместите свои работы здесь (дополнительный стол). Не забудьте привести в порядок свое место.

Посмотрите, что у нас получилось. Вся одежда очень красивая и разная. Аня, чья работа тебе понравилась? Почему? ... Все вы молодцы!

- А однажды, наши пуговицы поспорили, кто из них главнее, важнее, для человека нужнее. Спорили они очень долго, громко. Начали даже толкаться и вдруг... Упали, да и раскололись на части. Я эти части собрала, принесла сюда и прошу вас помочь мне.

Задание № 3. «Собери детали»

Цель: развитие воссоздающего воображения, восприятия, мышления. Чувство единения, сплочения группы общим, ответственным делом.

- Перед вами части пуговицы. Вместе соедините кусочки, чтобы у вас получилась одна из сестричек. Так как пуговиц две, то я предлагаю разделить на две команды. Работать в команде надо дружно, сообща, выслушивая мнение каждого. Вы делаете одно дело.

(дети выполняют задание)

- Скажите, ребята, а как вы думаете, кто из этих пуговиц важнее и для человека нужнее?(ответы детей)

- Вспомните, что мы начали делать из пуговиц? (браслеты) Но мы их не закончили, я предлагаю завершить начатое сейчас. Подойдите к столам, где приготовлены поднос с различными пуговицами и вашими работами. Не забывайте, что вы делаете себе украшение.

(дети и педагог - психолог выполняют работу)

III. Ритуал завершения.

- Какое настроение у вас сейчас? Что вы чувствуете? Какие эмоции вы испытываете?

- Мы сейчас себе подарили радость – сделали себе подарок. Но ещё больше радости становится, когда ею делишься с другим. Я предлагаю вам обменяться браслетиками друг с другом в знак дружбы, но так, чтобы никому не было обидно, чтоб никто не остался без внимания.

(дети по желанию обмениваются)

Теперь у вас есть не только в сердце радость, но и в руках знак дружбы своего друга.

Упражнение *«Настроение в цвете»*.

Цель: определение эмоционального настроения каждого ребенка в конце занятия для определения изменения настроения детей, их отношения к занятию.

-Сейчас я прошу вас подойти к своим фотографиям и выбрать понравившегося цвета полоску. Положите ее под своим фото.

- Понравилось вам занятие? Что больше всего запомнилось? Почему? Все задания были легкими или что-то вызвало затруднения? Я верю в вас и знаю, что вы потренируетесь и все получится! Спасибо вам!