

**Аналитическая справка качества психолого – педагогических условий  
реализации дошкольного образования  
в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад  
№ 31 «Ягодка» посёлка Основной Новоузенского района  
Саратовской области**

МДОУ «Детский сад № 31 «Ягодка» расположено по адресу: Саратовская область,  
Новоузенский район, посёлок Основной, ул. Рабочая д.8  
e-mail: oksana.bryantseva.76@mail.ru  
<http://31.nov.detkin-club.ru/>

Детский сад №31 «Ягодка» посещают 12 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.  
В Детском саду сформировано одна разновозрастная группа общеразвивающей  
направленности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава  
семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего<br>количества семей<br>воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------------|
| Полная             | 5                | 50%                                                    |
| Неполная с матерью | 5                | 50%                                                    |
| Неполная с отцом   | 0                | 0                                                      |

**Характеристика семей по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество<br>семей | Процент от общего количества<br>семей воспитанников |
|--------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 5                   | 40%                                                 |
| Два ребенка              | 2                   | 20%                                                 |
| Три ребенка и более      | 5                   | 40%                                                 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведётся по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения №31 «Ягодка» п. Основной Новоузенского района Саратовской области, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

В начале учебного года по итогам комплексного обследования специалистами, на каждого ребёнка с проблемами в развитии был составлен индивидуальный план работы. В общеобразовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (социально-коммуникативное развитие дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, организуется в формах игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательная деятельность проводится в соответствии с санитарными нормами организации образовательного процесса.

Анализ выполнения программы ДО педагогами на конец 2022-2023 учебного года составил 100%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

| Уровни готовности                       | 6 - 7 лет |     |
|-----------------------------------------|-----------|-----|
|                                         | кол.      | %   |
| «Достаточная» готовность к школе        | 2         | 71% |
| «Удовлетворительная» готовность к школе | 1         | 29% |
| «Недостаточная» готовность к школе      | 0         | -   |

Диагностика психосоциального развития детей показала, что дети имеют определенный запас социальных знаний о предметах и явлениях окружающего мира, ориентируются в социальных явлениях жизни, умеют рассуждать. Дети овладели предпосылками учебной деятельности: умением работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять инструкции. Прослеживается положительная динамика выполнения образовательной программы. Преобладает высокий уровень развития.

С целью определения динамики актуального индивидуального профиля развития ребенка в ДОУ осуществляется педагогический мониторинг.

Инструментарий для педагогического мониторинга детского развития – карты наблюдения.

Наблюдение за детьми осуществлялось по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом из разделов образовательной программы.

По результатам проведенной педагогической диагностики на конец 2022-2023 учебного года получены следующие результаты:

**Анализ освоения детьми основной образовательной программы по образовательным областям групп общеразвивающей направленности в возрасте от 3 до 7 лет**

| Направления развития                | % освоения |
|-------------------------------------|------------|
| Социально-коммуникативное развитие  | 93 %       |
| Познавательное развитие             | 88 %       |
| Речевое развитие                    | 86 %       |
| Художественно-эстетическое развитие | 90 %       |
| Физическое развитие                 | 92 %       |
| Итого:                              | 89 %       |

**Уровень освоения образовательных областей группы общеразвивающей направленности в возрасте от 1,5 до 3 лет**

| Уровень освоения образовательной области | «Физическое развитие» | «Социально-коммуникативное развитие» | «Познавательное развитие» | «Речевое развитие» | «Художественно – эстетическое развитие» | % освоения |
|------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|---------------------------|--------------------|-----------------------------------------|------------|
| сформирован                              | 4                     | 3                                    | 4                         | 3                  | 3                                       | 49 %       |
| находится в стадии становления           | 4                     | 6                                    | 4                         | 5                  | 5                                       | 42 %       |
| не сформирован                           | 2                     | 1                                    | 1                         | 2                  | 2                                       | 9 %        |

### ДОУ «Ягодка» оказывает услуги по дополнительному образованию.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, а так же на организацию свободного времени.

В ДОУ реализуются программы дополнительного образования на безвозмездной основе:

| №   | Наименование программы                                                         | Форма организации | Возраст  | Количество воспитанников |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|--------------------------|
| 1   | <b>Познавательное развитие</b>                                                 |                   |          |                          |
| 1.1 | «Экспериментирование с живой и неживой природой» «Волшебная Фикси-лаборатория» | групповая         | 4-5 лет  | 3 детей                  |
| 2   | <b>Речевое развитие</b>                                                        |                   |          |                          |
| 2.1 | «Раз – словечко, два – словечко»                                               | групповая         | 3-4 года | 9 детей                  |

Воспитанники ДОУ от 3 до 7 лет имеют возможность получать бесплатные образовательные услуги, занимаясь в кружках различной направленности.

Благодаря этому 50% воспитанников ДОУ охвачено дополнительным образованием. Дополнительное образование не заменяет, а расширяет и обогащает программу детского сада, что способствует обеспечению перехода от интересов детей к развитию их способностей.

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

Мероприятия в ДОУ для детей, родителей и педагогов проведены согласно Годового плана. Воспитанники учреждения принимали участие в различных конкурсах, проводимых в Новоузенском районе и на федеральном уровне.

Педагоги ДОУ активно представляют накопленный опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально-педагогической компетентности.

### Анализ психолого – педагогических условий реализации ООП ДОУ.

Анализ просмотренной ОД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно- ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ООД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда группового помещения своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

#### **Выводы и предложения:**

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и структуру образовательной деятельности, которая соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, степень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, правильно выстроенная методическая работа, позволяют осуществлять эффективную деятельность по реализации ФГОС ДО.

Основной целью педагогического процесса в ДОУ выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста в ДОУ основывается на индивидуальном, партнерском, доброжелательном отношении к каждому воспитаннику.